

Утверждаю

Директор школы *В.В.А.* Сальникова Н.В./

Приказ №2/3 от 02.09.2020 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Страшевичская СОШ
на 2020-2021 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 1-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющихся в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 1-11 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2020 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители ШМО
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2020 г.	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике: «Функциональная грамотность», «Межпредметные связи»	Октябрь - 2020 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-11 классов.	Ноябрь - декабрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности».	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»).	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители ШМО
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности Обучающихся.	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители ШМО
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	В течение второго полугодия	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители ШМО